|  |
| --- |
| **Cuadro comparativo** |
| **Sofistas** | **Sócrates** |
| El conocimiento es de lo relativo | El conocimiento es de lo universal |
| Utilizan el monólogo (hacen discursos) | Utiliza el diálogo (conversa con otros, pregunta) |
| Dirigen su discurso a la emociones para persuadir | Se dirige a la razón para buscar la verdad que está en el alma |

|  |
| --- |
| **Un ejemplo de diálogo socrático** |
|  | **Sócrates** | **Interlocutor** |  |
| pregunta | ¿Qué es el valor? | Algunas acciones parecen valerosas | Falso conocimiento que impide aprender |
| Consecuencias contradictorias de la hipótesis (ironía) | Algunas acciones que llamamos valerosas ¿lo son realmente? | No siempre la acciones que llamamos valerosas lo son | Reconocimiento de la ignorancia, saber que no se sabe |
| pregunta | ¿Cuál es la esencia del valor? | Definición de valor | Conocimiento verdadero |



Su vida:

(Atenas, 470 a.C. a 399 a.C) Filósofo griego. Fue hijo de una comadrona y de un escultor

Fue maestro de [Platón](http://es.wikipedia.org/wiki/Plat%C3%B3n)

Se casó con [Xantipa](http://es.wikipedia.org/wiki/Xantipa%22%20%5Co%20%22Xantipa) (o Jantipa), que era de familia noble.

Sócrates no escribió ninguna obra porque creía que cada uno debía desarrollar sus propias ideas.

Andaba descalzo

Envenenado con cicuta, luego de ser acusado de corromper la juventud

Ironía socrática

La **ironía**: (disimulo o ignorancia fingida) es la [figura literaria](http://es.wikipedia.org/wiki/Figura_literaria) mediante la cual se da a entender lo contrario de lo que se dice. También se aplica el término cuando una expresión o situación parece incongruente o tiene una intención que va más allá del significado más simple o evidente de las palabras o acciones.

Sócrates cuestiona lo que la gente cree saber, demostrando que es solo saber aparente, de este modo impulsa a los demás a buscar la verdad

Sabe más el que reconoce su propia ignorancia que el que admite saber algo, ya que el segundo no tiene preguntas y por lo tanto no busca la verdad

El saber no es un contenido que se transmite (información), sino la conciencia que el individuo adquiere de sí mismo (**conócete a ti mismo**).

**La virtud**

Creía que una vida sin examen no valía la pena ser vivida

Concebía la virtud o areté como el saber sobre algo

El virtuoso es el que sabe hacer su vida y lo que sabe es vivirla bien

La virtud es conocimiento y la felicidad solo es posible gracias a la virtud.

# Mayéutica

La **mayéutica**: es una [técnica](http://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica) que consiste en interrogar a una persona para hacer que llegue al conocimiento a través de sus propias conclusiones y no a través de un conocimiento aprendido y [preconceptualizado](http://es.wikipedia.org/wiki/Concepto%22%20%5Co%20%22Concepto). La mayéutica se basa en la capacidad intrínseca de cada individuo, la cual supone la idea de que la [verdad](http://es.wikipedia.org/wiki/Verdad) está oculta en el interior de uno mismo.

La técnica consiste en **preguntar al interlocutor** acerca de algo (un [problema](http://es.wikipedia.org/wiki/Problema), por ejemplo) y luego se procede a debatir la respuesta dada por medio del establecimiento de [conceptos](http://es.wikipedia.org/wiki/Conceptos) generales. El [debate](http://es.wikipedia.org/wiki/Debate) lleva al interlocutor a un concepto nuevo desarrollado a partir del anterior. Por lo general la mayéutica suele confundirse con la [ironía](http://es.wikipedia.org/wiki/Iron%C3%ADa_socr%C3%A1tica) o método socrático y se atribuye a Sócrates.

La invención de este método del conocimiento se remonta al [siglo IV a.C.](http://es.wikipedia.org/wiki/Siglo_IV_a.C.) y se atribuye por lo general a [Sócrates](http://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%B3crates) histórico en referencia a la obra [Teeteto](http://es.wikipedia.org/wiki/Teeteto_%28di%C3%A1logo%29%22%20%5Co%20%22Teeteto%20%28di%C3%A1logo%29) de [Platón](http://es.wikipedia.org/wiki/Plat%C3%B3n). Pero el Sócrates histórico empleó la llamada *ironía socrática* para hacer comprender al interlocutor que lo que se cree saber no está en lo que se pensaba como creencia y que su conocimiento estaba basado en [prejuicios](http://es.wikipedia.org/wiki/Prejuicio). **La mayéutica, contrariamente a la ironía, se apoya sobre una teoría de la reminiscencia**. Es decir, si la ironía parte de la idea que el conocimiento del interlocutor se basa en prejuicios, la mayéutica cree que el conocimiento se encuentra latente de manera natural en el alma y que es necesario descubrirlo. Este proceso de descubrimiento del propio conocimiento se conoce como [dialéctica](http://es.wikipedia.org/wiki/Dial%C3%A9ctica) y es de carácter [inductivo](http://es.wikipedia.org/wiki/Razonamiento_inductivo).

La ironía consiste en llevar a quien habla con nosotros, seguro de que sabe de qué habla, hasta la ignorancia que se oculta en ese supuesto saber. Para ello, Sócrates, «que solo sabe que nada sabe», se esconde ingenuamente en ese no-saber para dejar al otro ante su propia perplejidad. El no-saber socrático es, así, un principio positivo, porque solo en el reconocimiento de la propia ignorancia se es capaz de llegar al conocimiento.

La mayéutica, o arte de dar a luz, **completa** ese proceso irónico al despertar y alumbrar en la propia alma, en la mente, los conocimientos que dormían en ella a la sombra de las palabras «no preguntadas», «no puestas en duda». No se trata de poner en el interlocutor un saber distinto de él mismo, sino dar a leer en él los saberes que ya tiene.

Descalzo en Atenas: película

|  |  |
| --- | --- |
| **MÉTODO DEDUCTIVO** | **MÉTODO INDUCTIVO** |
| la conclusión se halla implícita dentro las premisas | obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares |
| las conclusiones son una consecuencia necesaria de las premisas | Método científico más usual, en el que pueden distinguirse cuatro pasos esenciales: la **observación** de los hechos para su registro; la **clasificación** y el estudio de estos hechos; la **derivación** inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización; y la **contrastación**. |
| hace referencia a la extracción de consecuencias a partir de una proposición |
| logra **inferir** algo observado a partir de una ley general | se basa en la formulación de leyes partiendo de los hechos que se observan |
| el pensamiento va de lo general a lo particular | El pensamiento va de lo particular a lo general  |
| Ej: todas las mueres paisas son bonitas, Ana es paisaSe deduce: Ana es bonitaMatemática: si A es igual a B y B es igual a C, podemos determinar que A y C son iguales.Filosofía:Si dios crea seres perfectos y el hombre es una creación de dios; el hombre es un ser perfecto. | Una forma de llevar a cabo el método inductivo es proponer, mediante diversas observaciones de los sucesos u objetos en estado natural, una conclusión que resulte general para todos los eventos de la misma clase.Ej: la investigación de un crimen al estilo CSI |



 